



PROJETO DE FÉRIAS



Julho 2024

Nome: _____ 3º ano " _____ "

Professora: _____


Querido(a) aluno(a):

As férias chegaram! Que delícia!



Quero que você aproveite muitoooo! Descanse, brinque, acorde mais tarde, durma mais tarde, assista a filmes e desenhos, visite amigos, parentes, passeie, afine o instrumento e que também dedique um tempinho para esse projeto de férias.

Espero você em agosto, com muita proatividade.

Um SUPER abraço e 

Professoras _____

ORIENTAÇÕES:

1. Aqui use o hábito 2, tenha um objetivo em mente e inicie a sua leitura com calma e atenção! Aproveite ao máximo o livro "Os bichos que tive".

2. Não é necessário ler em um só dia. Divida a leitura em vários dias. Priorize suas atividades.

3. Faça as atividades com capricho e organização, pois contribuirão para seu sucesso escolar no 2º semestre.

Lembre-se, faça primeiro o mais importante!

1. Identificação do livro:

Nome do livro: _____

Autor(a): _____

Ilustrações: _____

Editora: _____

Número de capítulos: _____

Número de páginas: _____

2. Responda as atividades abaixo:

a) Em sua infância, Sylvia teve vários “bichos de estimação”. Coloque os nomes em ordem alfabética.

GATA - RÃ - COELHO - BICHO-DE-PÉ - CACHORRO - BICHO-PAPÃO

1.

2.

3.

4.

5.

6.

3. a) Sylvia teve vários animais de estimação. Identifique-os:

Santa Aurora = _____

Mãe de Todos = _____

Fernão Dias paes Leme = _____

Sua Avó = _____

Clementina = _____

Bobby = _____

b) Qual foi o nome que Mamede deu para o bicho-de-pé de Sylvia?

c) Por que a rã recebeu o nome de Santa Aurora?

d) A gata Clementina vivia no telhado porque:

() Era sapeca.

() Era tímida.

() Era charmosa.

() Era namoradeira.



4- A gata Clementina saiu para seu passeio noturno às 20h05min e retornou para sua casa às 6 horas da manhã. Quanto tempo durou seu passeio?

Resposta: _____

5. O Bicho-Papão da imaginação da Sylvia era muito criativo: olhos de fogo, pés virados pra trás, soltava muita fumaça pelas ventas e era mula-sem-cabeça, além de pular num pé só e usar touca vermelha, fumava um cachimbo e, de vez em quando parecia com a professora de Matemática. Às vezes o Bicho-Papão vinha de lençol branco, casaco de padre, chapéu de freira, blusa de crochê e leque de plumas.

Agora é sua vez!

Escreva cinco características do seu “Bicho-Papão imaginário” e depois desenhe-o com muita criatividade.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

BICHO PAPÃO

6. Essa é a Cachoeira Véu da Noiva, localizada no Parque Nacional do Itatiaia. O Parque é sensacional, bem amplo, repleto de árvores, animais, cachoeiras, lagos e muito ar puro. Acesse o site para fazer um passeio virtual pelo parque.

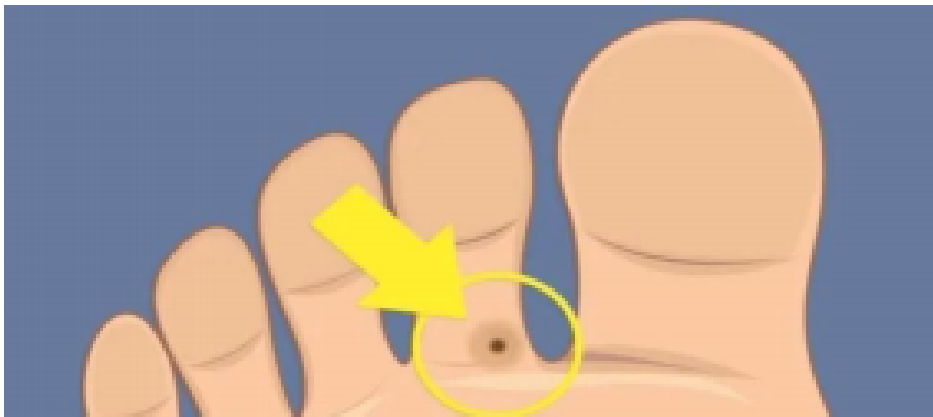
<https://youtu.be/adUGRJToaiU>



a) Como Mamede explicou o significado do nome da cachoeira “Véu da Noiva”?

b) Você já conhecia o tal bicho-de-pé? Leia algumas informações sobre ele.

O bicho-de-pé é uma pulga de cor marrom-avermelhada que quando adulta mede em torno de 1 mm de comprimento. É a fêmea adulta que tem a capacidade de perfurar a pele do homem, porco e outros animais, para se alimentar de sangue e pôr seus ovos.



● Circule com lápis azul no texto acima três verbos, ou seja, ações.

c) Separe as sílabas das palavras e classifique-as (OXÍTONA - PAROXÍTONA - PROPÁROXÍTONA).

BICHO : _____

FÊMEA: _____

HOMEM: _____

PULGA: _____

PERFURAR: _____

7. As histórias do livro “Os bichos que tive” são contadas pela Sylvia, que conta histórias de sua infância. Encontre no livro as informações sobre ela.

- Ano de seu nascimento:

- Cidade natal:

- Cidade em que estudou teatro:

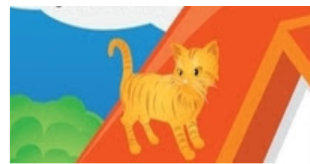
8. Faça uma ilustração de acordo com a descrição do circo onde Farofa trabalhava.

“ERA UM CIRCO VERDE, DESBOTADO, TODO ENFEITADO DE REMENDOS. TINHA REMENDOS AZUIS, TINHA VERMELHOS LISTRADOS DE AMARELO E TINHA ATÉ REMENDOS DA MESMA COR DESBOTADA DO CIRCO. UMA BELEZA!”



9. a) Por que Clementina era uma mãe desalmada?

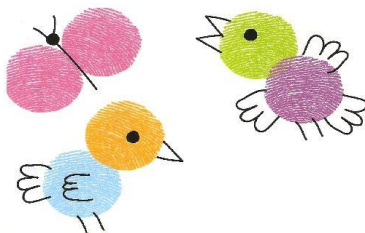
Para responder a pergunta, utilize o dicionário, caso não conheça o significado da palavra.



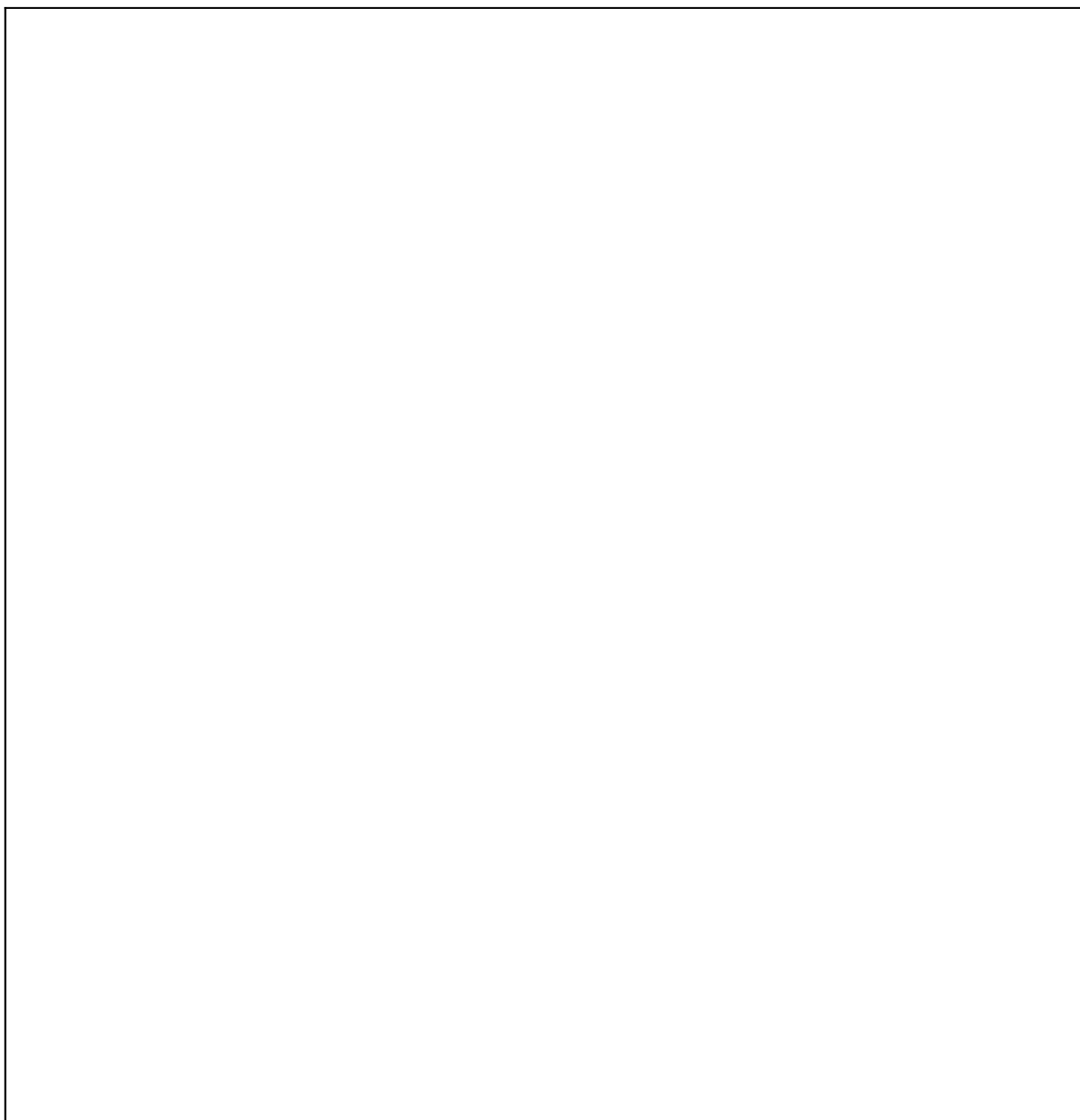
b) Que fato triste houve com Clementina?

c) Bobby encontrou uma solução para substituir Clementina e manter o desenvolvimento dos filhotes. Que solução foi essa?

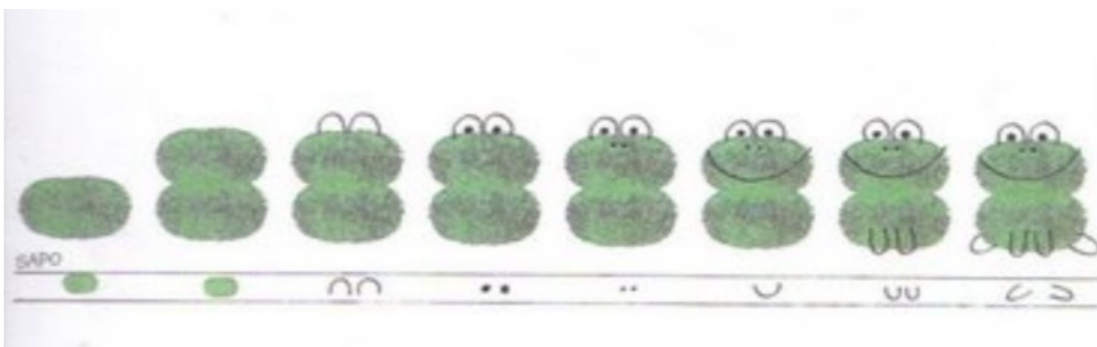
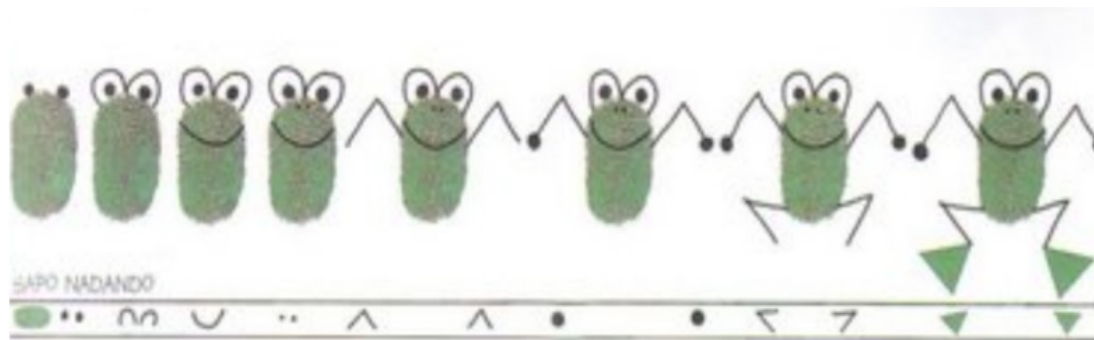
11. Que tal desenhar com os dedos e guache os animais do livro?!



Utilizando apenas seus dedos, tinta guache, lápis de cor e muita criatividade, você deixará seu projeto muito ilustrado e colorido.



Modelos: Desenhando com os dedos



Bilingual Project vacation Activity

Hi, there! I want to participate this activity, too. I love the book "Os bichos que tive".

Já que o assunto é animais, por que não fazermos uma atividade em inglês também?

E depois só descanso, não é galerinha? Merecidas férias para quem trabalhou tanto.

Mas vale assistir aos vídeos e cantar em inglês enquanto descansamos, okay??

XOXO,
Mrs. Chufi

Orientações:

1. No espaço abaixo desenhe e escreva os nomes de TODOS os animais, pássaros e insetos estudados nas unidades 1, 2, 4 e principalmente 3, do CLIL Book e Student's book.

São muuuitos! Há esta folha e a seguinte para fazer isto.

2. Nas linhas abaixo, escreva quatro frases com

A. "This is a...";

B. "That's a ...";

C. "There are ..."

D. "Those are..." ; também utilizando os animais estudados acima.
