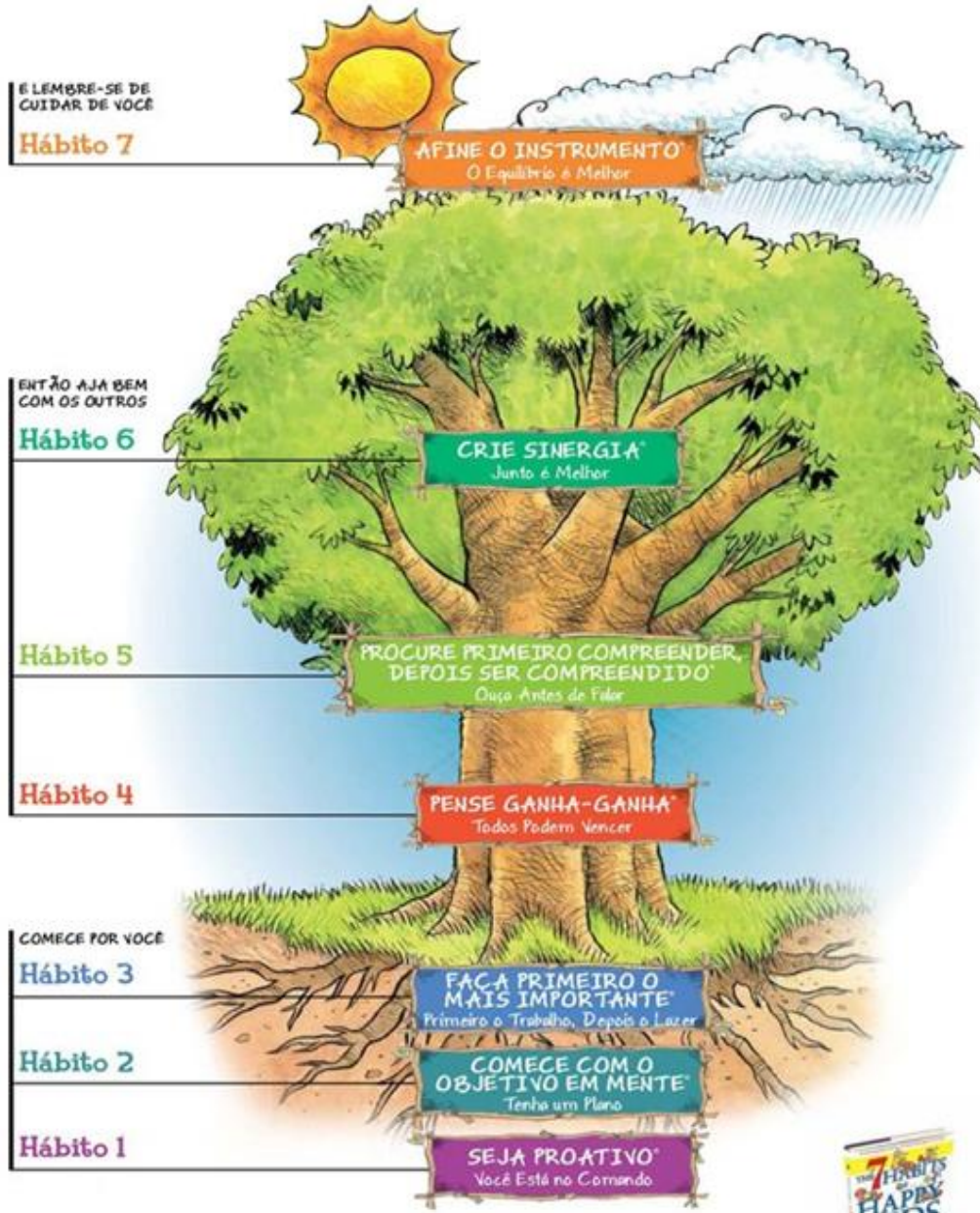




LIÇÃO DE FÉRIAS

LíderemMim. A Árvore dos 7 Hábitos*



♥ 2024 ♥

Prof. Nete, Adriana , kelly e Camila
1ºs ANOS – A/B/C/D/E/F

NOME: _____



LIÇÃO DE FÉRIAS



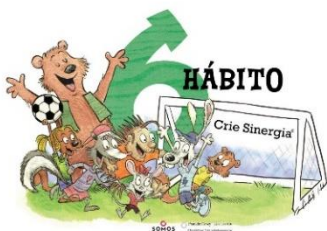
Esta será a lição de férias.

As atividades deverão ser realizadas de maneira agradável. É uma forma divertida de aprender.

Algumas sugestões:



- Não deixe para a última hora;
- Distribua as atividades ao longo dos dias;
- Realize todas as atividades com capricho;



- Seja Proativo;
- Comece com o Objetivo em Mente;
- Faça Primeiro o Mais Importante;



- Pense Ganha-Ganha;



- Procure Primeiro Compreender e Depois Ser Compreendido;
- Crie Sinergia;
- Afine o Instrumento, bom trabalho e boas férias!

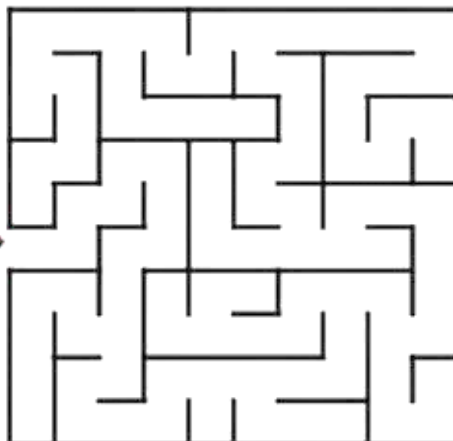
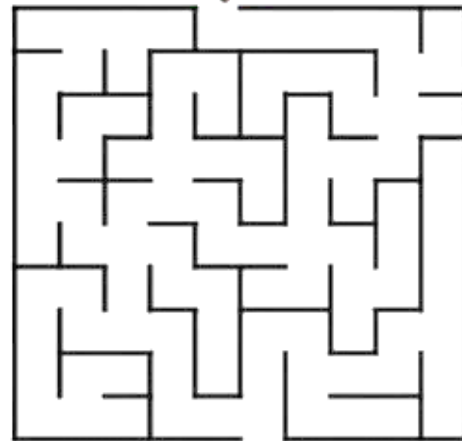
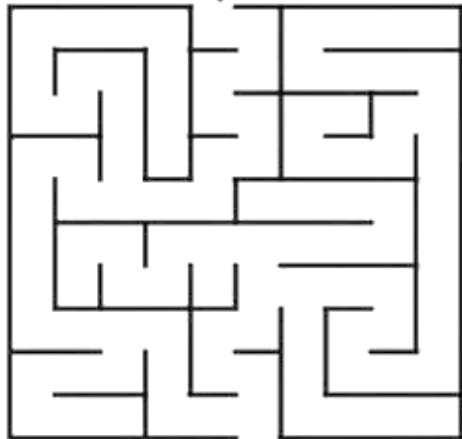
Vamos sentir saudades...

Equipe da Educação Infantil



SEJA PROATIVO

AJUDE OS ANIMAIS A ENCONTRAREM SUA REFEIÇÃO FAVORITA.



AGORA ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



PARE E PENSE:

TODA CONQUISTA COMEÇA COM A DECISÃO DE TENTAR.
SABEMOS QUE VOCÊ É CAPAZ DE TRILHAR OS PRÓPRIOS CAMINHOS, COM
CORAGEM PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS.

- MEDALHA
- ESPELHO
- COLHER
- ILHA
- BOLHA
- COELHO
- OVELHA
- OLHO
- FOLHA
- ABELHA

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. Arrows point from illustrations to specific squares in the grid:

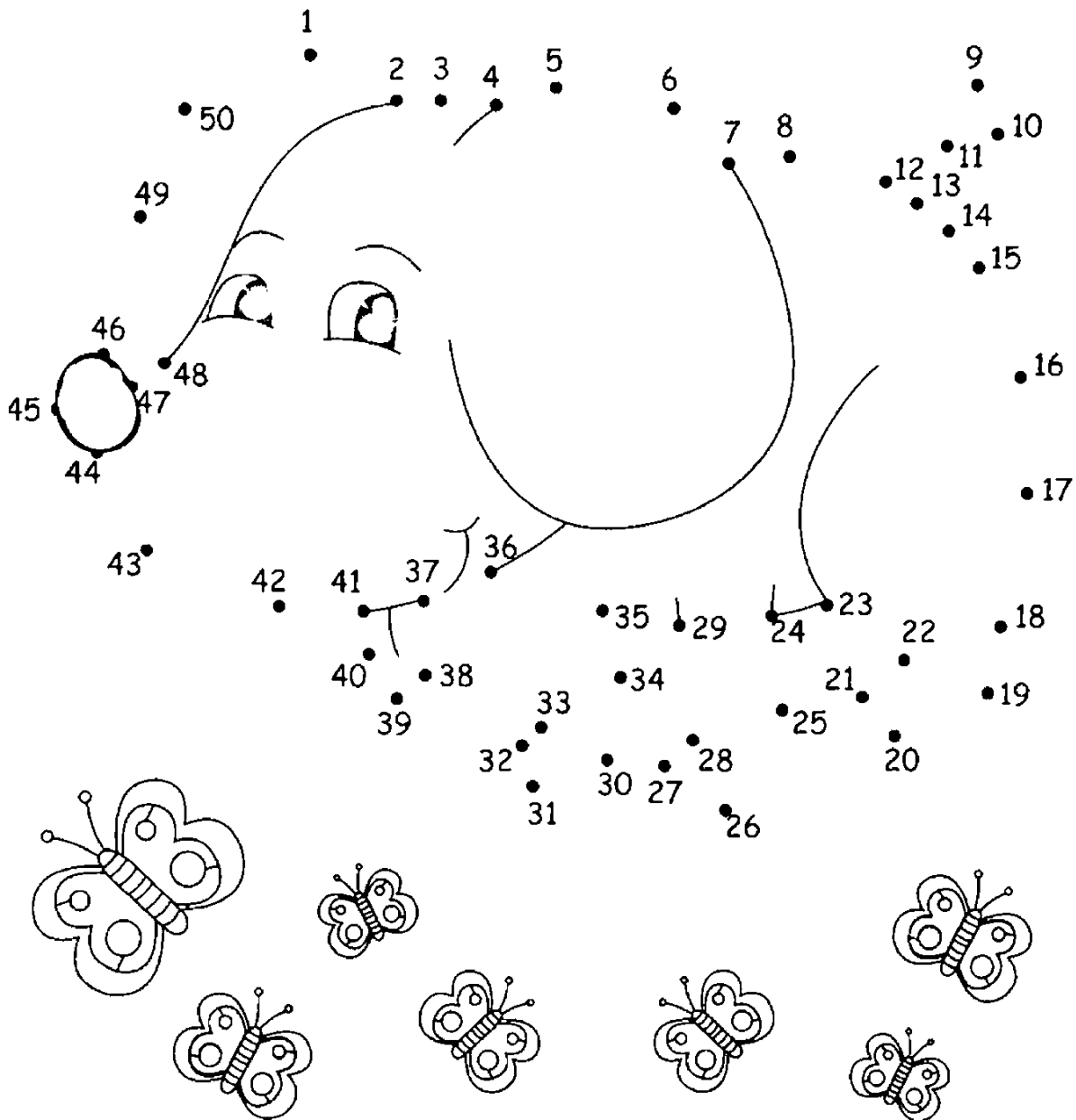
- A medal with the number 1 points to the top-left square of a 7-letter horizontal word.
- A magnifying glass points to the second square of the same horizontal word.
- A palm tree on an island points to the top-right square of a 4-letter vertical word.
- A rabbit points to the second square of a 4-letter horizontal word.
- A sheep points to the second square of a 4-letter horizontal word.
- A spoon points to the second square of a 7-letter horizontal word.
- An eye points to the second square of a 5-letter horizontal word.
- A leaf points to the second square of a 5-letter horizontal word.
- The letters 'LH' are shown in boxes at the bottom right, corresponding to the last two letters of the 4-letter vertical word.

AGORA ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME DUAS FRASES:



COMECE COM UM OBJETIVO EM MENTE

LIGUE OS PONTOS EM SEQUÊNCIA PARA DESCOBRIR QUAL É O DESENHO.
DEPOIS, PINTE COM CAPRICHOS!












ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 50.










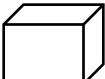


VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS?









TENTE DESCOBRIR A MENSAGEM ABAIXO TROCANDO OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS. NÃO DESISTA, VOCÊ CONSEGUE!

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E | A | O | U | S | T | M | C | D |

MENSAGEM SECRETA

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | | |

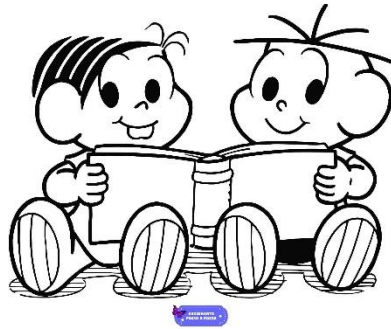




DESAFIO DA LETRA N

COMECE COM UM OBJETIVO EM MENTE E FORME PALAVRAS UTILIZANDO AS SÍLABAS DO QUADRO.

ATENÇÃO: TODAS AS PALAVRAS DEVEM COMEÇAR COM A LETRA N.



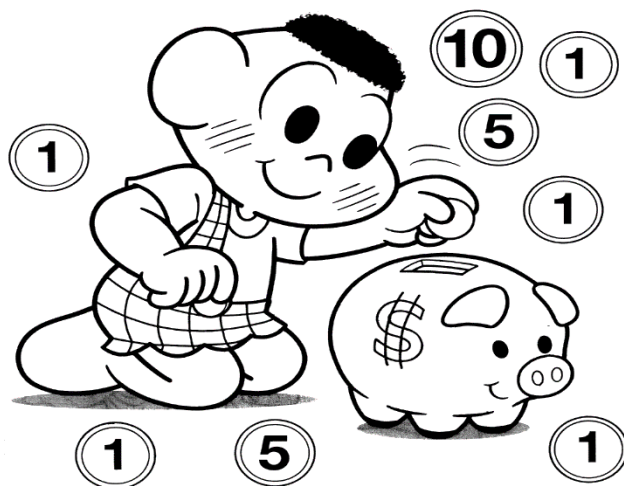
| | | | | |
|----|----|-----|----|-----|
| NA | NE | NI | NO | NU |
| TA | VE | NHO | VO | VEM |
| LA | LO | TAL | VA | JA |

ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU:



PARE E PENSE

1 - CASÇÃO QUER MUITO COMPRAR UMA BOLA DE FUTEBOL QUE CUSTA R\$20 REAIS. VAMOS AJUDÁ-LO A CONTAR QUANTO ELE JÁ CONSEGUIU GUARDAR.



TOTAL = _____

VOCÊ ACHA QUE VAI SOBRAR OU FALTAR DINHEIRO?

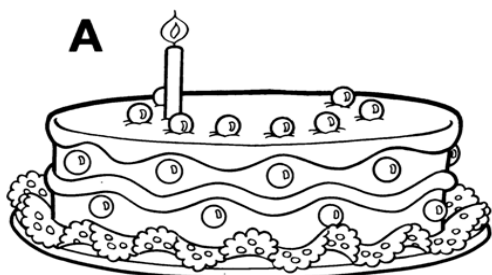
SOBRAR

FALTAR

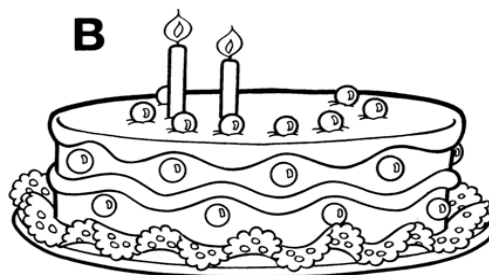
QUANTOS REAIS O CASÇÃO TEM A MAIS? REGISTRE ESTE VALOR EM MOEDAS.



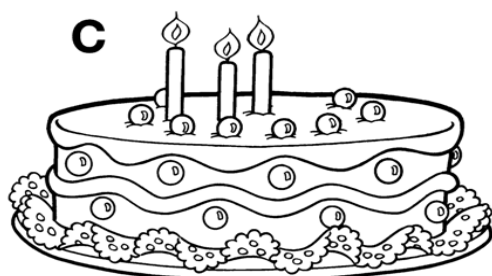
2 - MAGALI ADORA PREPARAR DELICIOSOS BOLOS PARA OS SEUS AMIGOS.
RESOLVA AS ADIÇÕES E DESCUBRA QUANTAS VELINHAS ESTÃO FALTANDO.
DEPOIS, DESENHE-AS NOS BOLOS.



$$1 + \square = 5$$



$$2 + \square = 5$$



$$3 + \square = 5$$

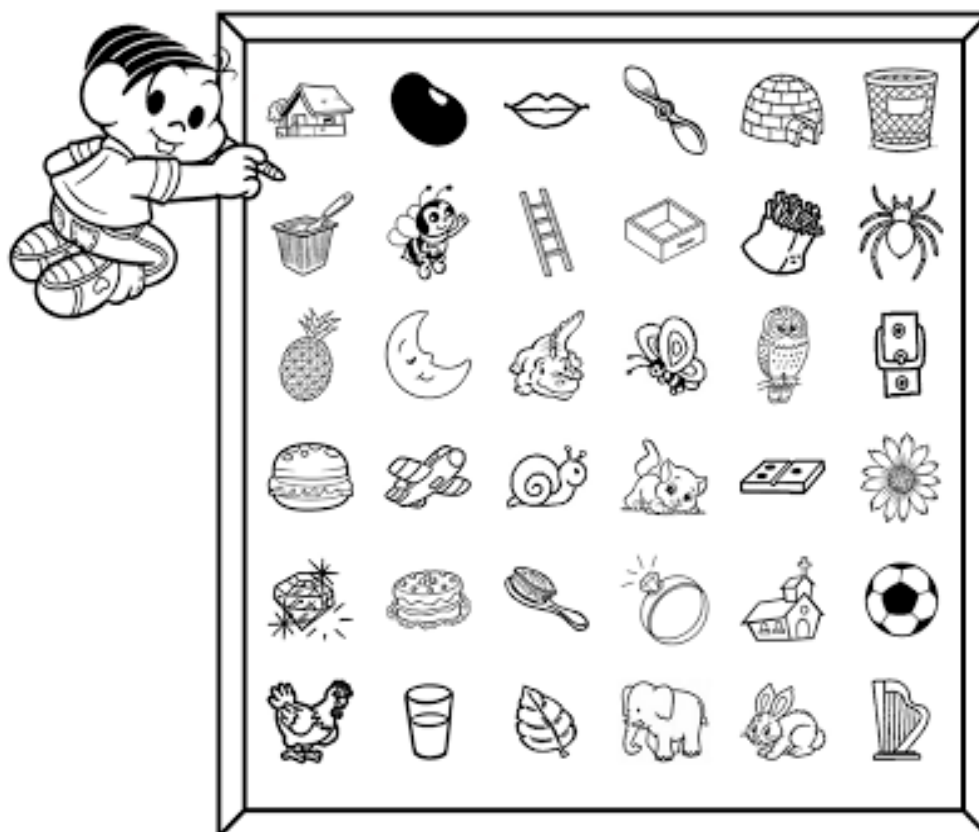
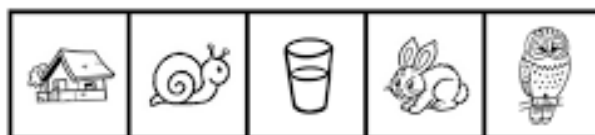


$$4 + \square = 5$$



SEJA PROATIVO

VAMOS AJUDAR A MÔNICA A ENCONTRAR E CIRCULAR OS CINCO DESENHOS EM DESTAQUE.



AGORA, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU:



COMECE COM UM OBJETIVO EM MENTE

OBSERVE A CENA E FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE APARECEM NELA.

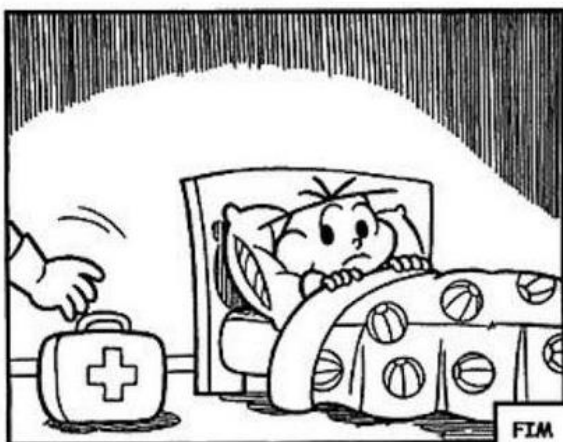
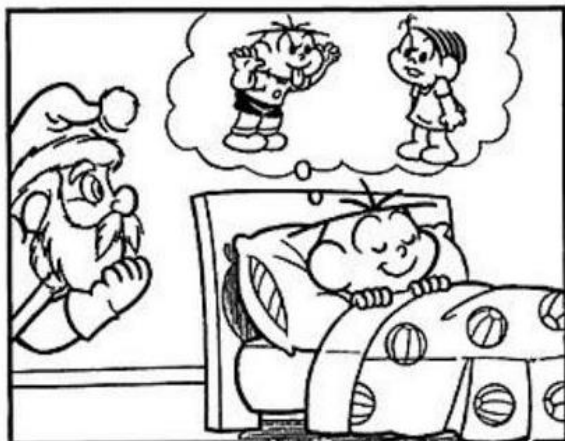


ESCOLHA DOIS BRINQUEDOS E FORME DUAS FRASES.



OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

A TURMA DA
Mônica



RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?

3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO. POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?

4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?

5) POR QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?
